

|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| Положение<br>о системе обучения | Пд 02-2023 (2) |
|                                 | стр. 20 из 27  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

**Отчет лица,  
в отношении которого осуществлялось наставничество,  
о процессе прохождения наставничества и работе наставника**

Уважаемый Работник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества ГБУЗ «КККД»

\_\_\_\_\_  
(Ваши Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. наставника)

Ваши ответы помогут при выявлении наиболее типичных трудностей, с которыми сталкивается Работник на новом месте работы. В результате ваших искренних ответов на вопросы этой анкеты будут определены лучшие наставники, а также выявлены проблемы адаптации в процессе наставничества Работника, на которые руководителям структурных подразделений Учреждения следует обратить внимание, что в конечном итоге поможет быстрее освоиться на новом рабочем месте не только вам, но и будущим новичкам.

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                    | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков?                                                                                                               |        |
| 2. Как бы Вы оценили требовательность наставника?                                                                                                                                                                         |        |
| 3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?                                                                                                   |        |
| 4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей должности?                                                                                                        |        |
| 5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых нормах и процедурах работы внутри Учреждения?                                                                     |        |
| 6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?                                                              |        |
| 7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 - метод почти не использовался, 10 - максимальные затраты времени): |        |

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| Положение<br>о системе обучения | СМК Пд 02-2023 (2) |
|                                 | стр. 21 из 27      |

|                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте |  |
| 2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону          |  |
| 3. Личные консультации в заранее определенное время                                                                                   |  |
| 4. Личные консультации по мере возникновения необходимости                                                                            |  |
| 5. Поэтапный совместный разбор практических заданий                                                                                   |  |

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения вы считаете наиболее эффективным и почему?

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Какие наиболее важные, на ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря прохождению наставничества?

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Кто из коллег Вашего структурного подразделения, кроме наставника, особенно помог вам в период адаптации?

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным?

---

---

---

---

---

---

---

---

(подпись)

(расшифровка подписи)

20\_\_ г.